

総合的な探究の時間について

令和5年12月4日

1 特徴

- ・カリキュラムマネジメントの実施
(学習の対象や領域が、特定の教科等に留まらず、横断的・総合的である。)
- ・探究課題の設定

2 目標

- ・第1の目標(指導要領)と第2の目標(各学校における教育目標)を踏まえて、各学校において目標を定める。
- ・育成を目指す資質・能力を明確にする。

3 内容

- ・目標を達成するためにふさわしい探究課題であること。
- ・課題をめぐって展開される内容が、横断的・総合的であること。
- ・自己の生き方について考えられること。

4 学習過程

- ・課題の設定 ・情報の収集 ・整理・分析 ・まとめ・表現

(1) 課題の設定

○学校や社会等の問題に対して

- ・ウェビングで ・問題を序列化して ・体験活動学校を通して ・KJ法を用いて
- ・資料の比較を通して ・教科との関連を通して

(2) 情報の収集

- ・インタビュー ・本 ・インタビュー ・地域の資料館 ・現地調査

(3) 整理・分析

- ・ベン図 ・地図 ・グラフ化 ・表 ・統計的手法

(4) まとめ・表現

- ・プレゼン ・発表会 ・模造紙 ・パンフレット ・提言書

5 評価

- ・「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む学習態度」での評価
- ・終末だけでなく学習過程の評価
- ・多様な評価

