

2023年度総合的な学習・探求教育法：最終完成版（公開用）の相互評価表

1 グループ名（りんちゃん）

2. 相互評価記入表

◆評価対象のグループ名（まいまい）（49以下）（50～59）（60～79）（80～89）（90～100）

	1 (不可)	2 (可)	3 (良)	4 (優)	5 (秀)
最終完成版（公開用）の調査考察の方法					○
最終完成版（公開用）の構成					○
最終完成版（公開用）の内容					○
最終完成版（公開用）の表現					○
最終完成版（公開用）のわかりやすさ					○

☆評価（よいところを中心に、課題があれば優しく）

33ページでは決定したテーマの意義が明確になっており、この授業を受けてみたいと思った。chatGPTを活用したりAIにイラストを描かせたり、テキストマイニングを行ったりと調査考察方法を工夫しているので見ていて飽きないと感じた。学習指導案では、エゴグラムやマインドマップといった現場で使われている既存の方法を効果的に取り入れている。授業の展開が時代のデジタル化に対応している。授業資料にある「人の夢を実現するためのツール」という響きはとても魅力的だと思う。

◆評価対象のグループ名（コーヒー）（49以下）（50～59）（60～79）（80～89）（90～100）

	1 (不可)	2 (可)	3 (良)	4 (優)	5 (秀)
最終完成版（公開用）の調査考察の方法					○
最終完成版（公開用）の構成				○	
最終完成版（公開用）の内容					○
最終完成版（公開用）の表現				○	
最終完成版（公開用）のわかりやすさ				○	

☆評価（よいところを中心に、課題があれば優しく）

特別講義の小タイトルが「〇〇さんに聞いた新しい発見」と工夫されているので読んでみたくなった。特別講義の報告では、はじめに「新しい発見」をまとめてあったため、それについて詳しく知りたいと思い、自然と読み進めることができる構成になっていた。3号被保険者については学生の自分からするとあまりなじみのない視点なので興味深かった。メンズメイクなど時代に合った話題について触れているため読み手を引き付けることができると思う。

◆評価対象のグループ名（りんちゃん）（49以下）（50～59）（60～79）（80～89）（90～100）

	1 (不可)	2 (可)	3 (良)	4 (優)	5 (秀)
最終完成版（公開用）の調査考察の方法					○
最終完成版（公開用）の構成					○
最終完成版（公開用）の内容					○
最終完成版（公開用）の表現					○
最終完成版（公開用）のわかりやすさ					○

☆評価（よいところを中心に、課題があれば優しく）

全体的にイラストが多く配色に統一感があってパワーポイントの見栄えがいい。防災という題材は、なかなか当事者意識を持つことができず課題も多いので、この授業を行うことにより防災の重要性を再確認できると思う。また、栄養教諭の立場などについての課題を知ってもらうことができる内容になっている。

★来年度の受講生へのアドバイスを

K：3年生は、授業・実験・実習を毎日こなしていく必要があり、時間的余裕が少なく、かなり忙しい時期だと思います。本授業は、探究活動が主となるため、本授業時間外での活動時間を要します。そのため、グループ活動に際して、効率的な時間の活用が鍵となります。すきま時間を最大限に有効活用し、各メンバーがお互いの得意を活かし合いながら、探究活動を進められると良いと思います。大変だとは思いますが、仲間と協力することで、新しい発見が得られ、有意義な時間を過ごすことができると思います。ぜひ頑張ってください。応援しています。

★来年度の受講生へのアドバイスを

O：この講義では比較的抽象的な課題を与えられることが多く、それを自分たちなりに自由に解釈してグループワークを進めていきます。そのため、グループごとの個性が顕著に表れていておもしろいです。ぜひ、ほかのグループの発表を聞く時間も大切に何か自分たちに生かせることはないか考えてみてください。また、ほかのグループに質問をすることも課題の一つなので「質問しよう」という姿勢で発表を聞くことを心がけてみてください。

本年度は特別講義として外部の専門家の方からお話を聞く時間を作っていただきました。もしそのような機会があれば、学生や教員と異なる視点からお話を聞ける貴重な機会なので、しっかり吸収して自分の視野を広げることに役立ててください。

★来年度の受講生へのアドバイスを

S：この授業では、栄養教諭の専門性を生かした総合的な学習の時間について考えることができると思います。テーマに関することを調べたり、まとめたりするときに概要をまとめて全体像をつかんでおくスムーズに進められると思います。メンバー個々で行う作業もあるため、内容が重複する箇所が出てきやすく、一貫性のあるようにすることに難しさを感じました。他の授業等もある中で大変だと思いますが、総合的な学習の時間についての学習だけでなく、他の力も身に付くと思うのでグループで協力して頑張ってください。

★来年度の受講生へのアドバイスを