

## 「チームコーヒー」トーク履歴

### 2023. 12. 25 月曜日

20:18 馬居 馬居が参加しました。

20:18 馬居 スタンプ

20:21 馬居 28 日午後 1 時からの佐野優子さんとの懇談で話題にしたいことを書き込んでください。

20:45 A.S が参加しました。

### 2023. 12. 26 火曜日

07:41 米津が参加しました。

08:08 米津

佐藤さやかさんの話を伺った後、本校の保護者と話す機会がありました。その方は、清掃作業員をしています。社のルールで、女性に 20 キロ以上のものを運ぶように指示するとパワハラになるという張り紙がしてあり、常に疑問を感じているそうです。ジェンダー、パワハラなど、様々な価値観がぶつかり、混乱しているのが今の社会です。このようなことについて、異性、異世代、異業種へのインタビューなどを踏まえて比較分類作業を行うようにすれば面白い単元が構成できるかもしれないと思いました。佐藤さやかさんのようにストレートに語ってくれる方は他にもいるはずです。アクティブな単元構想を期待しています。がんばってください。

21:18 N.K 総合 12.26 現在.pptx

21:18 N.K 佐藤さやかさんとの話を踏まえてパワーポイントを加筆しました。確認をお願いします。

21:21 N.K

法律については今後加筆する予定です。また、佐藤さやかさんからのインタビューについても修正をする予定ですが、27 日(明日)は一日アルバイトがあり修正が難しい為 28 日はこのパワーポイントをもとに今度の方向性について考えていただきたいです。28 日に出た修正点などを踏まえたものについては年始に提出をします。

### 2023. 12. 28 木曜日

17:33 N.K

チームの会議? を 10 日午後 5 時からと言いましたが、6 時からに変更できますでしょうか?

19:53 米津

佐野優子さんのお話はコーヒーのお二人だけでなく私にとっても意味のある内容でした。

働く女性、母親の本音を伺うことができ、私自身も新しい発見がありました。

話題となったジェンダー、育児、キャリアはどれを切り口にしても深い学びにつなげることができ、高校生にとっては、目の前にある避けては通れない問題であると言えるでしょう。

つまり、探究活動にふさわしい題材ばかりですので、どれを取り上げてても良いのです。

先日のレポートもよくまとめられていたので、お二人で対話して、本時について考えてみてください。

後、馬居先生のお話にあったように法的な押さえは重要ですので、産育休に関する法律はチェックしておいた方がよいと思います。あと少しです。がんばってください。

19:57 米津

佐野優子さんのお話はコーヒーのお二人だけではなく私にとっても意味のある内容でした。働く女性、母親の本音を伺うことができ、私自身も新しい発見がありました。

話題となったジェンダー、育児、キャリアはどれを切り口にしても深い学びにつなげることができ、高校生にとっては避けては通れない問題ばかりであると言えるでしょう。

つまり、探究活動にふさわしい題材ばかりなのです。

したがって、どれを取り上げて良いのです。

先日のレポートもよくまとめられていたので、お二人で対話して、本時について考えてみてください。

後、馬居先生のお話にあったように法的な押さえは重要ですので、**産休・育休**に関する法律、厚生労働省関係、労働基準法等はチェックしておいた方がよいと思います。

あと少しです。がんばってください。

20:10 馬居

わたしの方は大丈夫です。しかし、検討会の進行状況によっては、A.Sさんの7時からの予定に変更がなければ、重なる可能性が・・・

20:10 馬居 1時間以内に、ということになれば、事前準備が必要、ということになります。

20:10 馬居 前日までに提出してもらおうパワーポイントの内容次第ということになります。

22:43 A.S 15分程度の延長なら大丈夫です。

23:51 馬居 了解です。

## 2023. 12. 29 金曜日

15:49 馬居 読んでほしいテキストの第6章、7章、8章、9章、10章のPDF版を張り付けます。

第6章 少子化を求めた家族と女性のリアリティ.pdf

第7章 人口減少時代を拓く「ヒト、モノ、コト」の再定義.pdf

○第Ⅲ部 第8章.pdf

第8章 教室の中から未来創りに挑む.pdf

第9章 生涯にわたる学びと教えの新たな可能性を拓く処方箋を求めて  
—家族と学校では—.pdf

第10章 生涯にわたる学びと教えの新たな可能性を拓く処方箋を求めて  
—地域と社会では—.pdf

16:01 馬居 続いて参考にしてほしい先輩の作品他を随時張り付けます。

(8G) ジェンダーと「女らしさ・男らしさ」の偏見を乗り越えるためには.pdf

17:38 A.S 画像

19:28 馬居 馬居政幸さんがあなたをスケジュール済みの Zoom ミーティングに招待しています。

トピック: Zoom meeting invitation - 馬居政幸の Zoom ミーティング

時刻: 2024年1月10日 06:00 PM 大阪、札幌、東京

<https://us06web.zoom.us/j/82696217302?pwd=CfbFJD6v4G7Tag9izmXimAYv3lilbi.1>

ミーティング ID: 826 9621 7302 パスコードを設定する: 927193

## 2024. 01. 09 火曜日

14:23 馬居 少し遅くなりましたが、あけましておめでとうございます。

14:25 馬居 明日の午後6時からのzoom研究会、よろしくお願ひします。(よろしく)

14:29 馬居 その準備として、調査と考察の状況が把握できるパワーポイントを明日のお昼までに本サイトで送ってくれますか。研究会の時間が限られているので、事前に読ませていただきたいので、よろしくお願ひ🙏します。

16:28 N.K 総合 [グーグルフォーム 結果.xlsx](#)

16:30 N. K

50人分の結果を集めることができた為エクセルにまとめました。

年代、性別にわけて調査することを狙いとしてこの作業を行いました。

男性の結果で結婚をするつもりが無い、パートナーの意見を尊重する以外の全員が共働き世帯を希望していた点が興味深かったです。

この結果はパワーポイントに反映することが明日までにはできなさそうなので本日送りました。

18:41 A. S 今グーグルフォームの回答数が60になっています。親にばら撒いてもらったのでまだ増えそうです

21:01 馬居 パワーポイントの送付ありがとうございます。(😊ありがとうございます)

21:02 馬居 元気よく調査と考察が進んでいるようで安心しました。

21:05 馬居 私の方は、突然、大学院の頃からお世話になった先輩が突然亡くなって、お通夜に出るために千葉まで行っての帰宅中の東京駅にいます。そのため、パワーポイントの確認は帰宅後になりますが、読むのを楽しみに、です。

21:07 馬居 明日、パワーポイントにまとめる時間がなかった興味深いデータの話を楽しみ、です。

## 2024.01.10 水曜日

12:11 N. K

[https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210\\_fns\\_u-shizuoka-ken\\_ac\\_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxj-nER3Eg&nav=eyJzSWQiOjI2OSwiY0lkIjoyNzU1NzUxOTJ9](https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210_fns_u-shizuoka-ken_ac_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxj-nER3Eg&nav=eyJzSWQiOjI2OSwiY0lkIjoyNzU1NzUxOTJ9)

17:48 馬居 研究会資料

116617\_022 年度総合的な学習・探求教育法<sup>7</sup> 課題研究最終提出作品の相互評価表.pdf

チーム M\_022 年度総合的な学習・探求教育法：課題研究最終提出作品の相互評価表(2)(1).pdf

022 年度総合的な学習・探求教育法<sup>7</sup> 課題研究最終提出作品の相互評価表 めんだこチーム(1).pdf

1 ChatGPT への馬居による問い 130万の壁、2023年5月8日 .pdf

2. 2020・2021 厚生年金保険・国民年金事業の概況.pdf

馬居政幸\_考える子ども修正図表.pdf

◆子どもの現実―超少子社会を生きる男女の自立への道を拓き開くために―.pdf

日本の女性は先進国で最も学歴が低い.docx

日本の女性は先進国で最も学歴が低い.pdf

20:08 馬居 葛山勝太先生の論考の word コピーとその PDF 版を送りました。グラフ化された男女別大学進学率国際比較については、私なりに調べてみます。

20:24 N. K

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jThM2E8pKd666DJ7oAqS0jN-Ty7ClcofBI6P1yzzlzbM/edit?resourcekey#gid=640376406>

20:24 N. K いま集まっている人分の年齢順、性別に分けた結果です。

## 2024.01.16 火曜日

13:26 馬居 ●進学率.xlsx

13:27 馬居 2023 学校基本調査―令和5年度 結果の概要.pdf

13:27 馬居 高等教育機関への入学状況(過年度高卒者等を含む).pdf

13:28 馬居 在学者の推移 (図) .pdf 一.pptx

## 2024. 01. 17 水曜日

00:59 馬居 国立女性教育会館の Website で見つけました。

男女別の大学・大学院等への現役進学率

国立女性教育会館男女共同参画統計リーフレット 2023 (日本語)

00:59 馬居 国立女性教育会館 男女共同参画統計リーフレット 2023 (日本語) .pdf

00:59 馬居 男女別の大学・大学院等への現役進学率.pdf

## 2024. 01. 19 金曜日

08:37 米津 R5 県立大 学習指導案 コーヒー.docx

08:37 米津 指導案を送付します。詳細については明日、連絡します。参考までに。

## 2024. 01. 23 火曜日

00:55 馬居 米津先生、ありがとうございます。

00:57 馬居 私からは今日 1 月 23 日午後 1 時からの zoom 研究会の招待状を送ります。

00:58 馬居 馬居政幸さんがあなたをスケジュール済みの Zoom ミーティングに招待しています。

時刻: 2024 年 1 月 23 日 01:00 PM 大阪、札幌、東京

<https://us06web.zoom.us/j/84613964805?pwd=fdyKyeL540CzMkmKqPUT5F06KF4x0a.1>

ミーティング ID: 846 1396 4805 パスコードを設定する: 856530

01:01 馬居 1 時からの研究会では、先程ダウンロードしたパワポの全体構成と記述内容のなかで気になるスライドを指摘して、coffee 箇所と

01:10 馬居 チーム coffee 独自のユニークな論理と事象の文字と図表の組合せによって 27 日のプレゼンに挑むことができるように準備しましょう。

12:56 馬居 男女ともに幸せに生きるために.docx

13:16 馬居 目次構成 馬居案 AI と人間の在り方.pdf

## 2024. 02. 13 火曜日

18:58 馬居

N. K さん、A. S さん、これまでの加筆修正作業によるパワーポイントの送付をお願いします。

そのスライドの構成と記述内容を確認することから、お二人のガンバリを輝かせるための課題を考えてみますので。

## 2024. 02. 14 水曜日

13:10 N. K

[https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210\\_fns\\_u-shizuoka-ken\\_ac\\_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxjnER3Eg&nav=eyJzSWQiOjI2OSwiY01kIjoyNzU1NzUxOTJ9](https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210_fns_u-shizuoka-ken_ac_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxjnER3Eg&nav=eyJzSWQiOjI2OSwiY01kIjoyNzU1NzUxOTJ9)

13:11 N. K 27 日に指摘いただいた部分を修正してから修正ができていませんがこちらでお願いします

13:26 馬居 了解です。ありがとう(ありがとう)

19:32 馬居 コーヒー目次とスライドの関係から見えてきた課題.docx

## 2024. 02. 16 金曜日

17:12 A.S 目次変更 加えました

17:18 馬居 A.S さん、目次変更の連絡ありがとうございます。

17:23 馬居 目次の変更により、内容的にも加筆修正が必要になると思いますが・・・

とくに、A.S さん担当のスライド、Google フォームによる調査結果と A.S さんがネット検索で獲得したデータとの比較による考察が書き込まれることを期待しています。

## 2024. 02. 19 月曜日

14:15 馬居 2月20日の検討会のための zoom 招待状を送ります。

トピック: Zoom meeting invitation - 馬居政幸の Zoom ミーティング

時刻: 2024年2月20日 06:00 PM 大阪、札幌、東京

<https://us06web.zoom.us/j/81348801184?pwd=lxnNOL89PnNYQ7zhaoi2cv98JlGhUc.1>

ミーティング ID: 813 4880 1184 パスコード: 027245

14:16 馬居

検討会の準備として、2月16日の日付が入ったパワーポイントを用いて、目次に記された分類・名称と本文を構成する各スライドの名称・番号を比較し、名称の相違と番号のズレを確認してみました。その結果、名称と番号に多くの相違とズレがあることが分かりました。

2月16日にA.S さんが「目次変更加えました」と記入されていることから、新たな目次に基づく内容の加筆修正作業が行われていない時点での相違とズレと判断します。

その上でのことですが、いくつか加筆修正が必要なスライドがあることに気が付きました。

特に、①探求活動1と②探求活動2の分け方に少し気になりました。

それで、以上のことをふまえて目次とスライドの内容の比較表を作成してみましたので添付します。

[目次とスライド番号比一覧.docx](#)

14:19 馬居

既に加筆修正が進んでいるようでしたら私の指摘は無視してください。

20日18時からの検討会に向けて、加筆修正版が事前に届くことを願っています。

20:20 馬居

明日の準備は進んでいますか。

今日の午後、佐藤さやかさんから、「パワーポイントの特別講義を聞いて」の「佐藤さやかさん」のスライドの内容についてのアドバイス文が届きました。

佐藤さんと私とのLINEへの記述なので、wordに転記して送ります。

非常に的確な文章表現でのアドバイスなので、そのまま「・・・」の形式で活用できると思います。

明日検討するパワポに差し込んでみてください。

20:22 馬居 時間的に難しいようでしたら、明日の午後6時からの研究会で検討しましょう。

20:24 馬居 その時には、佐藤さんも参加してくれるように頼みました。

まずは転記したWord文書を送りますので、読んでみてください。

20:24 馬居 [佐藤さやかさんから馬居へのLINE文転記.docx](#)

20:28 馬居 加筆修正されたパワポが明日の午前中までに届くことを願っています。

がんばってください。

20:28 馬居 スタンプ

20:30 馬居 追申です。佐藤さんからのLINEに添付されていた「病児対応型保育施設の所在と利用に関

する全国調査」を添付します。

病児対応型保育施設の所在と利用に関する全国調査. pdf

20:44 馬居 佐野裕子さんから馬居への LINE 文転記. docx

20:44 馬居 いま、佐野優子さんから、コーヒーの N.K さんと A.S さんあての文章と Word 文書が馬居との LINE に書き込まれました。まず、LINE 記載の文章を word に転記して送ります。

20:50 馬居

次に、佐野優子さんがパワポの特別講義の佐野優子さんから聞いたことに関する文章へのコメントをまとめた word 文書を送付します。原稿執筆を職業にする文章です。参考にしてみてください。

20:51 馬居 明日の検討内容について質問や要望があれば自由に記述してください。

20:52 馬居 佐野優子さんに聞いた. docx

## 2024. 02. 20 火曜日

11:39 N.K

[https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210\\_fns\\_u-shizuoka-ken\\_ac\\_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxjnER3Eg&nav=eyJzSWQiq0jI20SwiY0lkIjoyNzU1NzUxOTJ9](https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210_fns_u-shizuoka-ken_ac_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxjnER3Eg&nav=eyJzSWQiq0jI20SwiY0lkIjoyNzU1NzUxOTJ9)

11:40 N.K とりあえず昨日のお昼までに変更した分です。

12:14 馬居 ご苦労様です。頑張りに感謝です。

早速ダウンロードして確認します。

14:26 馬居 ダウンロードしたパワポの修正箇所を確認しました。

その過程で見出したこれから加筆が必要と思われる表題、記述内容、配置などについて、昨晚送った「目次とスライド番号比一覧」に、緑字で加筆し、「0220 目次とスライド番号比一覧」との名称で送ります。可能な範囲においてですが、この一覧を手掛かりに、目次と検討対象にあげたスライドの加筆修正案を準備してくれるとありがたいです。

特に、佐藤さやかさんが、6時から検討過程で、こちらからの要望に応じて zoom に入ってくれます。佐藤さんのアドバイスに答えるスライドの加筆修正案の準備を願います。

0220 加筆 目次とスライド番号比一覧. docx

0220 加筆 目次とスライド番号比一覧. pdf

佐野裕子さんから馬居への LINE 文転記. pdf

佐藤さやかさんから馬居への LINE 文転記. pdf

佐野優子さんに聞いた. pdf

## 2024. 02. 21 水曜日

15:13 馬居

N.K さん、昨日はご苦労さまでした。

なんとか最終完成公開版完成への作業内容とスケジュールの目途がつかしました。

率直かつ明るく意見交換ができたことに感謝します。

A.S さんとの共有をお願いします。

15:18 馬居

その上でのことですが、昨晚の N.K さんとの検討会を終えた後で、米津先生と“まいまい”と“りんちゃん”も含めて、全体の加筆修正の進行状況についての確認作業を行いました。

そして、報告書完成版への道筋を検討し。その結果を次の 8 種の原則にまとめました。

## 15:19 馬居

- ①各チームの良さを生かすことを第一条件にすること。
- ②そのために、加筆修正作業の内容と完成版作成へのスケジュールは各チームの要望に従うこと。
- ③その一方で、学生室の池ヶ谷さんから「27日までに成績の報告を」と指示されていることを踏まえて、2月25日（日）までの加筆修正作業版を「完成版（案）」として、26日（月）午前中までにチーム別LLINEサイトに送付すること。
- ④他方、25日までに加筆修正作業を終えたチームは、提出されたパワーポイントを完成版報告書として、特別講義の先生方を代表に、半年の講義と調査に協力いただいた方にお礼の文章とともに、米津先生との共同名により、メール添付でお送りする。
- ⑤他方、②の原則にしたがって、独自のスケジュールで完成版への加筆修正作業を進めるチームの場合は、そのゴール日での提出をまって、④の作業を行う。
- ⑥3チーム全ての完成版パワーポイントがそろった時点で、昨年度と同様に、チーム単位の相互評価とメンバー別の「後輩へのメッセージ」への記入をお願いするために、「2023年度総合的な学習・探求教育法：課題研究報告書（PPT）の相互評価記入表」を総合的な学習LINEサイトに送付する。
- ⑦この評価表を米津先生と馬居が確認できた時点で3チームの皆さんとの協働作業の終了とする。
- ⑧以上の過程を終えた後で、  
馬居教育調査研究所の「学校と教師の可能性を求めて」の「生活科・総合的な学習の原点から問い直す」のサイト項目内に、21年度、22年度の先輩方のサイトと並置する位置に、  
「2023年度静岡県立大学「総合的な学習・探求の時間」を開設し、3チームの完成版を公開版として提供する

## 15:40 馬居

この原則はりんちゃんとまいまいにも提供しますが・・・

実は、昨日のN.Kさんから提示されたスケジュールを前提にしたうえで、

27日からの旅行に行く前に、昨日の話し合いと提示したメモの中から、可能な範囲での加筆修正作業を進めて欲しいこと。

また、まいまいとりんちゃんにも、それぞれの状況に応じてゴールを決めて欲しいこと。

この三チームそれぞれ異なる条件と大学への成績提出いう公的条件をともに名目上可能にするためには、26日午前に最終報告書（案）提出という原則を考案したわけです。

同時に、昨日検討した加筆修正作業については、できる範囲で良いので、旅行に行く前に作業を進めてほしかったからです。

15:43 馬居 ということ、A.Sさんとのチームワークにより、昨日の検討課題に応じた・・・可能な範囲での加筆修正版が26日午前中までに届くことを願っています。

## 15:43 馬居 スタンプ

## 20:21 馬居

3チームの皆さんへの共通のお知らせです。

昨日（20日）夕方6時からのチーム coffee リーダーN.KさんとのZOOM 検討会議の準備をしているときに（12:44）、「チームまいまい」リーダー葛山さんから次の二つの質問が「チームまいまい」LINEに届きました。

- ①「公開用のパワポとは、具体的には何をすれば良いでしょうか？」
- ②「誰がどこを担当したか、と、先日のお話にあった目次をまとめること以外にありましたら教えてください」

### 20:32 馬居

非常に基本的かつ大事な問いと判断しました。

そのため、作成中であった午後6時からの会議のためのコーヒーのパワポ（報告書）加筆修正進行評価メモを書き上げた直後に、メモ記述過程での思考のエッセンスを重ねながら返信メモを“チームまいまいLINE”に書き込みました。

### 20:34 馬居

この二つの問いへの答えを送る作業の過程で、“まいまい”だけでなく“りんちゃん”と“コーヒー”にも等しく共通する“基本的かつ大事な問い”を葛山さんが提示してくれたことによって明確に表現することができたと判断しました。

### 20:35 馬居

その意味で、最終段階に入った3チームの皆さんの加筆修正作業をサポートするために、また問いを送ってくれた葛山さんへの感謝の意を込めて、“総合的な学習LINE”に転記しておきます。しっかり確認して、作業を進めてください。

### 20:36 馬居

①については、今回の加筆修正の目的は、公開用の前に、口頭発表のために作成したパワーポイントを、報告書として読んでもらう形式と内容に転換することであること、と理解してください。

### 20:40 馬居

いいかえると、口頭発表の時に用いる資料提示パワポではなく、表題から末尾まで読み続けることで理解してもらうためのパワポに転換するための加筆修正作業が第一の目的です。

1月27日と異なり、時間（パワポ枚数）の制限はありませんので、発表時の口頭での説明も含めて、100枚以上のパワポスライドの記述内容の一貫性が課題になります。

個々のスライドのわかりやすさと相互の関係への配慮も必要です。

### 20:40 馬居

そのために目次の検討が必要になります。

全体の見取り図をつくるために、章、節、項に分ける数値と表題が大事になります。

章、節、項それぞれのまとまりを反映したスライドの表題の表現が大事です。

参考文献、サイトなどの記述も必要です。

### 20:41 馬居

参考や引用、あるいは取材や調査の結果の記述、

チーム全体の解釈、仮説、提言、

チームメンバー個々の解釈、仮説、提言・・・

それぞれ区別する記述が必要になります。

いわば卒業論文に求められる表現様式の模擬と考えてください。

とはいっても、以上のことはあくまで原則です。

無理のない範囲での作業にアレンジしてください。

とりあえず、食事のために店には入って開くメニューの提示とってください。

限られた条件と時間内での作業ですので、米津先生と相談しながら、

各グループの良さを生かすことを第一条件として、

私の方から無理のない範囲にアレンジした作業案を提供しますので安心してください。

### 20:42 馬居

次に②ですが、上記の作業の上に公開用にするための作業が必要になります。

それが、チーム名のみ残して、メンバーの名称を記号化する作業です。

もう一つが、参考、引用などの出典、出所の明記です。

これは細かい作業になりますが、作業自体はルールにしたがって進めることができます。

#### 20:45 馬居

もう一つ、この段階でお伝えしたいことがあります。

昨晚のN.Kさんとの検討会を終えた後で、米津先生と“まいまい”と“りんちゃん”も含めて、全体の加筆修正の進行状況についての確認作業を行いました。

そして、報告書完成版への道筋を検討し、その結果を次の8種の原則にまとめました。

#### 20:46 馬居

- ①各チームの良さを生かすことを第一条件にすること。
- ②そのために、加筆修正作業の内容と完成版作成へのスケジュールは、各チームの要望に従うこと。
- ③その一方で、学生室池ヶ谷さんから「27日までに成績の報告を」と指示されていることを踏まえて、  
2月25日（日）までの加筆修正作業版を「完成版（案）」として、  
26日（月）午前中までにチーム別LINEに送付すること。
- ④他方、25日までに加筆修正作業を終えたチームの場合は、  
提出されたパワーポイントを完成版報告書と位置付けて、  
特別講義を担当してくれた先生方を代表に、  
半年の講義と調査に協力いただいた方にお礼の文章とともに、  
米津先生と馬居の共同名により、メール添付でお送りする。
- ⑤他方、②の原則にしたがって、  
独自のスケジュールで完成版への加筆修正作業を進めるチームの場合は、  
そのゴールとする日の提出をまって、④の作業を行う。
- ⑥3チーム全ての完成版パワーポイントがそろった時点で、昨年度と同様に、  
チーム単位の相互評価とメンバー別の「後輩へのメッセージ」への記入をお願いするために、  
「2023年度総合的な学習・探求教育法：課題研究報告書（PPT）の相互評価記入表」を  
総合的な学習LINEに送付する。
- ⑦この評価表の返信を米津先生と馬居が確認できた時点で、  
3チームの皆さんとの協働作業の終了とする。
- ⑧以上の過程を終えた後で、  
馬居教育調査研究所⇒「学校と教師の可能性を求めて」⇒「生活科・総合的学習の原点から問い直す」  
のサイト内に、21年度、22年度の先輩方のサイトと並置する位置に、  
「2023年度静岡県立大学「総合的な学習・探求の時間」を開設し、  
3チームの完成版を全国の総合的な学習と総合的な探求に興味・関心を持つ全ての人たちに、公開版  
として提供する

#### 21:11 馬居 ごめんなさい。

20:21から送った文章は、総合的な学習LINEに書き込む内容を間違っかけてしまいました。

すでにお送りした文章と重なる内容もありますが、3チーム共通の内容ですのでご容赦ください。です。

今晚の遅い時間になりますが、総合的な学習LINEに転記します。

少し加筆すると思いますので、明日、読んでみてください。

#### 21:12 馬居 本当にごめんなさい。

21:12 馬居 スタンプ

## 2024. 02. 22 木曜日

14:53 N.K

探求のスライドについては加筆を行いました。米津先生から示された授業案についても今後スライドに反映する予定です。目次のスライド番号、スライド内での章、節の番号の表記などについては最後にまとめて変更を加える為まだ変更が行われていません。いくつか確認したい事項があります。まず p75 ページからのパートについての部分ですがここは3号被保険者でよろしいでしょうか。

14:54 N.K

米津先生から頂いた授業案などは2月に作成していただいた物のみをスライド内で提示し、前回の分は表示しない方がいいのでしょうか

14:56 米津 表示しない方がよいです。昨晚の内容でお願いします。あと少し、がんばってください。

16:45 馬居 p75 ページからのパートについての部分ですがここは3号被保険者です。

16:48 馬居 現時点では、説明文も含めて、現状のままでよいです。3号被健康保険者を3号被保険者に修正することも忘れないでください。

16:52 馬居 なお、現行制度は、昨年10月から改変作業が始まっていますが、かなり複雑な説明が必要です。3月6日の完成版PPT提出に間に合うように、私の方で原型となるスライドを作成します。

16:55 馬居 26日に提出期限の完成版(案)は、スライドの内容は現行のままを優先し、目次と連動した全体構成の仕上げを目指してください。

17:19 馬居 240222AI と人間の在り方 (1).pptx

17:30 馬居

なお冒頭の「探求までの過程」の模造紙イラストの説明については、まいまいのパワポが参考になります。昨日届いた、現時点での「AI と人間の在り方」のパワーポイントを添付します。

現在、葛山さんと伊藤さんとの zoom 会議の準備のため確認作業を進めていますが……

かなり高いレベルで書き込められていること評価しています。

一部、疑問のスライドがないわけではありませんが……

学ぶことの多い仕上げになっていますので確認してみてください。

## 2024. 02. 25 日曜日

15:22 馬居 スタンプ

15:23 馬居

N.K さん、20日の午後6時からの検討会での加筆修正の対象と方法の丁寧で詳細な考察、本当にご苦労さまでした。

A.S さん、スライド作成作業のオリジナリティーあふれる考察の軌跡をしっかりと理解できました。

15:23 馬居

ただそれだけに、スライド一つ一つの輝きを、章、節、項のまとまりと150枚を超えるスライドによる表現の輝きに拡大する作業の面で、まだまだ伸びしろが残されています。

20日の検討会でのN.K さんとの作業とそのための資料として提示した「◆0220 コーヒー目次とスライド番号検討メモ一覧」を参考に、まずは26日午前提出をお願いした「完成版(案)」への加筆修正作業を改めてお願いします。

15:25 馬居 ?以前のメール文がなぜか上段に入ってしまいました。無視してください

15:25 馬居

なお、そのために、米津先生と相談して、つぎの2点をお送りします。

その一つは、22日午前0時過ぎに、「緊急で共通のお知らせ」との前書きで

“総合的な学習 LINE”に書き連ねた箇条書き的長文をひとまとまりにして、若干の加筆修正を加えた文書（Word版、PDF版）の送付です。

「加筆修正の目的2種」と「完成版の作成・提出の原則8種」をWord文書3ページにまとめました。最終段階に入った加筆修正作業と“完成版（案）”から“最終完成版（公開版）”へとレベルを上げる“コーヒー”独自のスケジュール調整に役立ててくれることを願っています。

**15:26 馬居** もう一つは、2月26日20:30から実施する“まいまい”の葛山さん、伊藤さんとのZOOM検討会議の招待状の送付です。

**15:27 馬居** 馬居政幸さんがあなたをスケジュール済みのZoomミーティングに招待しています。

トピック: Zoom meeting invitation - 馬居政幸のZoomミーティング

時刻: 2024年2月26日 08:30 PM 大阪、札幌、東京

<https://us06web.zoom.us/j/84646601948?pwd=pEglpBZqlIrlaQe0XBJFqZabXXi4uC.1>

ミーティング ID: 846 4660 1948 パスコード: 514572

**15:29 馬居**

もちろん、会議への参加をお願いするためではありません。

26日午前までの提出をお願いした“完成版（案）”を

“最終完成版（公開版）”にレベルアップする作業とスケジュールのことで質問があれば、19:00から20:30までの時間には自由にzoomに入ることができる招待状として貼り付けます。

**15:30 馬居**

実は20:30からの葛山さん、伊藤さんとの検討会を開始する前の1時間半(19:00~20:30)に、午前中届いた“完成版（案）”の評価と“最終完成版（公開版）”への道を拓く方法を、米津先生と馬居が同じzoomアドレスで検討することにしました。

**15:30 馬居**

すでに2月14日のリーダー会で試みましたが、有料契約のzoomは、指定した時間の前でも招待者の操作によって自由に開設できます。

この機能を活用して、26日19時から上記招待状のURLから自由に入室してください。

**15:30 馬居**

もちろん強制ではありません。

その上でのことですが、質問だけでなく、

“最終完成版（公開版）”へのレベルアップの方法とスケジュールを教えてくださいとありがたいです。

**15:31 馬居** スタンプ

## 2024.02.26 月曜日

**15:18 馬居** スタンプ

**15:20 馬居**

お昼過ぎにダウンロードしたパワポによって、加筆修正状況を確認メモを作成しているのですが・・・先程ダウンロードしたパワポに少し加筆されていることに気づきました。

それで、とりあえず現時点でのメモのPDF版を添付します。

240222 コーヒー：男女ともに幸せに生きるために.pdf

**15:25 馬居**

目次の変化は確認できました。

特別講義の整理も確認しました。

探求以降は、加筆修正中という漢字ですが、スライド全ての見出しのような表現を並べみました。

15:26 馬居 加筆修正中の様子はしっかり確認できました。がんばってください。

15:32 馬居

それで、昨晚お知らせした午後7時からの米津先生との zoom 検討会に入室して現状と今後予定について教えてくれることは可能ですか。

午後7時から8時半までの間で、都合のつく時間がありましたらお知らせください。

15:32 馬居 スタンプ

19:10 馬居 男女ともに幸せに生きるために.pdf

19:11 馬居

これから Coffee のパワポの検討を行います。

目次の対照表を送ります

19:17 馬居 男女ともに幸せに生きるために.docx

19:18 馬居 ◆◆0222 加筆 coffee 検討メモ 一.docx

19:37 馬居 男女ともに幸せに生きるために.pptx

## 2024. 03. 06 水曜日

12:13 N. K

今日の zoom ですが、実験が今2時間ほど押していて、5時スタートが厳しそうです、すみません。

今日の夜遅く（8時ごろ）か明日のお昼に振り替えていただきたいのですが対応は可能でしょうか

12:27 馬居

連絡感謝です。今日はお疲れでしょうから、明日のお昼にしましょう。神谷さんの都合良い時間を返信ください。その時間に合わせて zoom の招待状を送ります。

13:21 馬居 追伸です。

私の方は今晚8時でも大丈夫です。神谷さんの希望に合わせてます。今日と明日、どちらが良いか。その時間とともに神谷さんの好みと都合に合わせてお知らせください。

14:11 N. K

明日のお昼でお願いします。

14:47 馬居

了解です。それでは明日のお昼 12:00 から開始可能な zoom の招待状を夕方お送りします。

米津先生とともに部屋を開いてまっていますので、入室してください。

16:43 馬居 馬居政幸さんがあなたをスケジュール済みの Zoom ミーティングに招待しています。

トピック: Zoom meeting invitation - 政幸 馬居の Zoom ミーティング

時刻: 2024年3月7日 12:00 PM 大阪、札幌、東京

<https://us06web.zoom.us/j/82720619574?pwd=02RoeW70qzWwLHJDWQsr3BC8eQ8Qsw.1>

ミーティング ID: 827 2061 9574 パスコード: 732935

## 2024. 03. 07 木曜日

12:05 N. K

[https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210\\_fns\\_u-shizuoka-ken\\_ac\\_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2PjP9ZZGrLUA?rtime=u1bVXVM-](https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210_fns_u-shizuoka-ken_ac_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2PjP9ZZGrLUA?rtime=u1bVXVM-)

## 2024. 03. 18 月曜日

23:09 米津

お久しぶりです。馬居先生は眼の手術の関係で、皆さんへの適切なアドバイスができないことを申し訳なく思われています。そこで、馬居先生を安心させる意味でも現状を報告していただけるとありがたいです。皆さんもいろいろとお忙しいとは思いますが、よろしく願います。

## 2024. 03. 19 火曜日

17:33 N.K 進捗についてです。

17:33 N.K 目次ページをスライドの途中(章ごと)に入れました

17:33 N.K 感想文(この授業をうけてのところを書き加えました。

17:35 N.K 今後やるべき課題として参考文献の記載を変更(より適切な物にする事)があります。

17:36 N.K また、佐藤さん、うまいさんによる指摘部分の変更が適切に行われているかについて考える必要があると思います。

20:29 米津 馬居先生から連絡がありました。読むことはできるが、書くことは難しい状況のようです。よって、私が代筆します。

がんばっていることはよく分かりました。納得するまで、思う存分がんばってください。期待しています。週末には返事ができると思います。

馬居先生からは以上です。よりよくを目指してがんばってください。

## 2024. 03. 24 日曜日

11:59 米津 最終の提出に向けてがんばってくれていることと思います。提出後には、相互評価が予定されていますので、よろしく願います。現状を簡単でよいので教えていただけるとありがたいです。馬居先生は2回目の手術を控え安静にしていますが、皆さんのことを応援していますのでがんばってください。

## 2024. 03. 25 月曜日

19:07 米津 最終提出をお待ちしています。馬居先生も楽しみにしています。よろしく願います。

## 2024. 03. 27 水曜日

18:28 N.K

[https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210\\_fns\\_u-shizuoka-ken\\_ac\\_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxj-nER3Eg&nav=eyJzSWQiOjI2OSwiY01kIjoyNzU1NzUxOTJ9](https://fns365-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/f21210_fns_u-shizuoka-ken_ac_jp/EbMdUAXpeB1Pk1E0AAE9iGgBfoW1oK68dt2Pj9ZZGrLUA?rttime=4zxj-nER3Eg&nav=eyJzSWQiOjI2OSwiY01kIjoyNzU1NzUxOTJ9)

18:29 N.K 背景が黄色になっている部分に関しては少し手直しが必要になっています

19:01 米津 早速の対応、ありがとうございます。後ほど、皆さんに公開します。お疲れ様でした。