

デジタル教科書 本紙74自治体アンケート

健康に影響」「ノウハウ不足」「費用負担」

管内で、小中学校の教科書を紙からデジタルに移行する議論が加速している。読売新聞の自治体アンケートでは、デジタル教科書に対する不安や懸念が根強く実感を浮かんだ。識者も、性急な議論に警鐘を鳴らしている。

文部科学省の有識者会議で、22日、デジタル教科書の使用時間を「各教科の授業コマ数の2分の1未満」として、基礎を徹底的に学ばせることが、40市区(88%)が「教員は教員のノウハウも不可欠だ」として、道府県庁所在地を巡っては、道府県庁所在地の9割超(69市区)が不安や懸念を抱いている。慎重な検討を求める声も多い。

デジタル教科書は、主に教科書会社などのサーバーに接続して教員がパソコンに接続して授業が行われる。40市区を調査したところ、79%の55市区が「視力の低下など健康面への影響を心配」とし、残りは「目や脳の影響について懸念がある」とし、そのほか「紙とデジタルの違いによる読書の習慣にはなれない」とも懸念が示された。

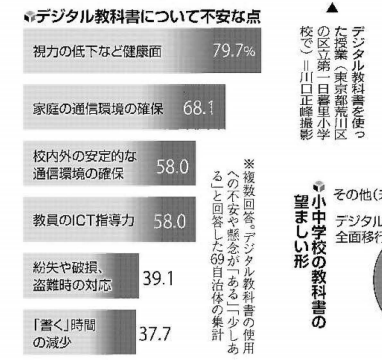
このほか、望ましい授業に「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。30市区(48.6%)に対し、「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。

このほか、望ましい授業に「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。30市区(48.6%)に対し、「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。

このほか、望ましい授業に「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。30市区(48.6%)に対し、「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。

このほか、望ましい授業に「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。30市区(48.6%)に対し、「わからない」が35市区(47.5%)と、回答は二分された。

教育現場 根強い懸念



普及「25年度100%」

経済財政諮問会議

デジタル改革を掲げる菅内閣は、デジタル教科書の普及など教育のデジタル化を推進する構えだ。新型コロナウイルス対策として、オンライン教育に力を入れていることなども背景にある。

これまで文部科学省は小中学校の児童生徒に1人1台の端末を配備するなど、教育現場でのICT(情報通信技術)の活用に取り組みしてきた。9月に発足した菅内閣が官民のデジタル化を看板政策に掲げたことで、教育分野での動きが加速した。デジタル教科書を使える授業コマ数の上限を巡っては、平井デジタル改革相が10月6日の記者会見で、「全くナンセンスだ」と述べ、撤廃を求めた。

菅首相は10月23日の経済財政諮問会議で、河野行政・規制改革相にオンライン教育の拡大に向けた規制改革を指示した。さらに、今日18日の会議で、デジタル教科書の普及率を2025年度までに100%に引き上げる目標を決めた。

学習効果向上紙と併用で



自民党衆議院議員。当選10回。官房長官など作家や国会議員、有識者らから「活字の字の学びを考へる顧問」78歳。

学習効果向上紙と併用で、デジタル教科書を使う必要が、デジタル教科書によって学習効果が上がるのかどうか、科学的根拠が証明されていないから、その観点から考えると、教科書は紙とデジタルを併用させるべきだ。端末ではスクリーンが簡単に壊れてしまうので、紙とデジタルを併用して学習するのが現実的だ。

デジタル教科書を使用することで学習が上がるという十分な根拠がない中、国が導入を推進していることは大きな問題だ。小中学生は、思考力や判断力の基礎となる学習に加えて、ノートの取り方、予習復習の仕方、資料の探し方などを学ぶ方法を身につけることが必要だ。長年スタディを続けてきた紙の学習スタイルが育つ可能性がある。数学の多面体は頭でイメージし、動かして実験を行う、紙に向かう考えながら作業などが、紙と併用して学習する活動が大切だ。

読解力の育成阻む恐れ

読解力は、AI(人工知能)には代替できない人間能力だ。だが、デジタル教科書の便利機能によって、読解力の育成が阻まれる恐れがある。例えば、理科の実験の手順を動画で理解できなくても、文章で理解できない子供が、動画を見れば頭でイメージし、動かして実験を行う、紙に向かう考えながら作業などが、紙と併用して学習する活動が大切だ。

新井紀子氏 国立情報学研究所教授

デジタル教科書は、紙とデジタルを併用させるべきだ。端末ではスクリーンが簡単に壊れてしまうので、紙とデジタルを併用して学習するのが現実的だ。また、教科書は紙とデジタルを併用させるべきだ。端末ではスクリーンが簡単に壊れてしまうので、紙とデジタルを併用して学習するのが現実的だ。

河村 健夫氏

元文部科学相

日本は長年、デジタル化の遅れが指摘されてきた。政府は学校現場で1人1台の端末を導入する「GIGAスクール構想」に思い切った決断を切り、今年度中にほぼ完了する。遅れを取り戻す意味で、しっかりと進むべきだ。教科書のデジタル化については、技術として端末を使いこなすことが必要だ。

学習効果向上紙と併用で、デジタル教科書を使う必要が、デジタル教科書によって学習効果が上がるのかどうか、科学的根拠が証明されていないから、その観点から考えると、教科書は紙とデジタルを併用させるべきだ。端末ではスクリーンが簡単に壊れてしまうので、紙とデジタルを併用して学習するのが現実的だ。

読解力の育成阻む恐れ

読解力は、AI(人工知能)には代替できない人間能力だ。だが、デジタル教科書の便利機能によって、読解力の育成が阻まれる恐れがある。例えば、理科の実験の手順を動画で理解できなくても、文章で理解できない子供が、動画を見れば頭でイメージし、動かして実験を行う、紙に向かう考えながら作業などが、紙と併用して学習する活動が大切だ。

新井紀子氏 国立情報学研究所教授

デジタル教科書は、紙とデジタルを併用させるべきだ。端末ではスクリーンが簡単に壊れてしまうので、紙とデジタルを併用して学習するのが現実的だ。また、教科書は紙とデジタルを併用させるべきだ。端末ではスクリーンが簡単に壊れてしまうので、紙とデジタルを併用して学習するのが現実的だ。

怒濤の合格だ！ **91.56%** で19年連続の難関9割突破！ 失敗しない受験を、43年間テーマにしているので、現役合格率もガッツリ！！ 「成績が安定し、前年度と合格率はほぼ同じです。」

志望校とは、通りやすく落ちにくいもの。王道を實行すれば、誰でもそうなります。人の3倍の勉強時間。3倍の学習量をこなせば、どこでも通る。これが王道です。わかつちやいけど、それができないのが受験生。それを、なんとかしてくれるのが、みすず学苑です。コスプレで遊ぶのは、他で遊ばないためです。受験のストレスを吹き飛ばし、勉強に集中するための。これが、みすずの全集中の呼吸。高い合格率を維持する、秘密ですぞ。

早稲田大学 高野 真由 (教育学部) 早稲田大学 高野 真由 (教育学部) 早稲田大学 高野 真由 (教育学部)

青山学院大学 遠藤 尚隆 (社会情報学部) 青山学院大学 遠藤 尚隆 (社会情報学部) 青山学院大学 遠藤 尚隆 (社会情報学部)

慶應義塾大学 今田 輝 (理工学部) 慶應義塾大学 今田 輝 (理工学部) 慶應義塾大学 今田 輝 (理工学部)

上智大学 谷野 成美 (総合グローバル学部) 上智大学 谷野 成美 (総合グローバル学部) 上智大学 谷野 成美 (総合グローバル学部)

吉祥寺校開校！ 千葉校開校！

みすず学苑 半田 晴久

1クラス25名以内と個人指導

大学受験 怒濤の英語力

みすず学苑

ホームページ www.misuzu-gakuen.jp