

ものにこだわる20

気温は“モノ” なのだろうか

静岡大学

馬居政幸



今年の夏の暑さは記録的。私の住む静岡市も七月末に市役所の外壁にあるデジタル温度計の数値が二十九を示した。その日の夕食時に私は小学校三年の娘と次のような会話をした。

私「今日は暑かったね」／娘「三十七度だった」／私「そうか、やつぱりなあー、ところで今は何度ぐらいなんだ」／娘「エート、三十二度だよ、お父さん」／私「え、そんな暑い、それじゃクーラーをつけなければ」

私にとって気温（の数値）の高さは「暑い」という私の感覚の正しさを証明し、クーラーのスイッチをいれる基準。その意味で、私の意識や行動を、外から（外在性）、一定の方向に導く（拘束性）“モノ”であるようだ。

だが、気温とは、本来、大気の状態を数値で示すモノサシの一つ。他方、暑いという感覚には、

そのように感じた時の私の服装や体調や場所など多様な要素が包含されているはず。

ところで、その日の静岡気象台が発表した最高気温は三十七度。それをニュースで知った娘が私に教えてくれたわけである。ところが翌朝の新聞には三十九度を示す市役所の温度計の写真が掲載されていた。市役所の温度計は狂っていたのか。もちろんそうではない。気象台の百葉箱の中とコンクリートの照り返しの中の温度の違いである。とすれば最高気温とは何か。

私たちは、特定の性質や状態を示す記号を、“モノ”自体としてとらえすぎていないか。専門家の権威や道具の精密さへの信頼がかえって“モノ”と人の関係を狭くしていないか。

日本の学校で最初に記録的と形容された“モノ”が何であったのかを調べてみたくなった。

☆各地の情報

“北から南から” 岩手県発の最新ネタ

1 台風はチヨウも運ぶ？

この夏、岩手県の北、久慈市で熱帯系のチヨウ「ウスイロコノマチヨウ」が見つかった。このチヨウは、鹿角島の屋久島以南にしか分布しないとされており、南方系のチヨウがなぜ岩手にと話題をよんだ。

原因としては、この頃ちょうど台風11号が通過した後であり、もしかしたらその台風が運んできたものではないか、と研究者は考えている。

台風は、雨、風の他にチヨウも運ぶらしい。

2 岩手にメダカの空白地域

メダカは日本全国に分布しており、教科書では最も身近な魚として扱われている。

しかし、県立教育センター理科研究室の生息分布調査の結果、岩手県の県北・沿岸地域ではまだ見つかっていないという研究の結果が発表された。

メダカは、本州全土に分布し、北の青森県にも分布しているのに、なぜ岩手県の一部にいないのか、大きなナゾになっている。

（安倍初雄）

◆授業づくりに役立つ本

ことばに関する文庫本と「野球」・金田道紀 54
授業はまちがっていいんだ!!・井口勝義 55

★生活科リレー連載 7

身近な社会や自然に進んで働きかけ自分の生活をよくしていく子供を育てる
高橋幹三 56

すぐ使えるファックス教材

国語・追及発見ワーク「残雪VS集どつかへん!」	松下準市	76
社会・いくつみつかるかな	石川水良	78
算数・1けたのたし算・ひき算はこのゲームで	能代雅彦	80
理科・事前テストを授業で	佐々木昭弘	82
体育・知って役立つ健康クイズ	日和佐磨	84
音楽・この和音は何の場面かな?	吉川廣二	86

(読者からのお便り) 書川欣也・有田和正・結城正晶・野口芳宏 48
(グラフィアページ) 授業者の表情(上)・野口芳宏

わたしの自慢ネタ 61

理科下
活動から自然認識過程
の典型を探る



恵

教材開発ノウハウ
「大名行列の絵」で

66



野口芳宏



有田和正

教材開発・実践情報 71
子どもの姓や名を冗談に
してよいか・その後(中)

表紙2・ものにこだわる 馬居政幸
北から南から 安倍初雄
表紙4・表紙写真の詩 松島正弘

'90
11月号

ファックス
ページ

連載
ページ

子供を勉強好きにする雑誌です

1990年11月1日発行(毎月1回1日発行)3巻11号
昭和63年11月21日第三種郵便物認可

教材開発

ネ夕

ツークエイ

No. 33

11 '90

問題解決力を育てる教材開発

●受け身学習から脱皮するには問題解決力育成がカギ!

編集長—有田和正／野口芳宏

