

情報を解釈できる価値 知識が大事

安藤 豊

急速な普及の理由は、気軽さと即時性にあるといわれる。これに広範囲性と匿名性、そして無料であることを加えることができようか。携帯メールの大規模化とでもいえる現象とも見える。しかし実態は、ある国会議員による本会議実況中継とか、行動報告とかの、たわいのない話ばかりだ。アメリカやイランの大統領選挙活動では内部連絡にフル活用されたそうだが、要するに、社会意識とかではなく、利便性の高い情報ツールに皆が飛びついたということではないか。

大事なことは、情報を解釈できる国体と国益に関する基本的な価値知識をもつことである。▲北海道教育大学教授▽

日本版つぶやきネット 市場は狭い？

馬居 政幸

なんでこんなものが、これがツイッターの第一印象。それをネット業界にいる長女に送ったメールの返事に「みんな口をそろえてばつとしないね、はきだめって感じ。２ちゃんねるよりオープンな意識はあるからネガティブ思考にはならないほいけど」とあった。「つぶやき（ツイート）」までもネット市場に取り込む米国型市場主義の象徴とみるべきか。「つぶやき」をもネット表現に委ねる米国社会の心の渇きの反映か。もともと日本の中高生の携帯メール会話はもつと短文。「ためいき」までもネットで伝える人間関係の微妙さは米国の比ではない。とすればツイッターの日本市場は狭いのでは。

▲静岡大学教育学部教授▽

つながりを自分で決め られる！

岡 恵子

ツイッターとは「自分と気の合う人を見つけて一緒に遊ぶツール」なのだろう。ツイッターの「ゆるいつながり」とは自分が相手との距離を決められるということだ。

仲間がまったく見つからないということはない。最初はだれか一人でもいいのだ。一人がまた一人と増えていく。そして、つぶやいたことが、リアルタイムで仲間に通じる。これは楽しい。たくさんの仲間が徐々にできる感覚だ。人との関係が上手く作れない人たちにとって、仲間を作るツールなのだ。

▲神奈川県相模原市Ⅱ大野台中央小学校▽



浦貴仁先生 (佐賀大学文化教育学部附属小学校)



光武正夫先生 (佐賀大学文化教育学部附属中学校)



真子靖弘先生 (佐賀大学文化教育学部附属中学校)・浦川雅雄先生 (佐賀大学文化教育学部附属小学校)

特集 最先端ハード&ソフトが迫る授業変革13

ツイッター人気の社会意識を読み解く……………9

安藤 豊/馬居 政幸/岡 恵子/高井 基行/立田 慶裕
藤川 大祐/前田総一郎/丸野 亨/宮崎 正康

第1部 ハードの変革——その時、授業はどうなる？

I 最新提案Ⅱ教材の3次元化で授業はどうなるか…谷 和樹…12
【意見】 新村 勲…18/河野 晋也…19

II 最新提案Ⅱ電子黒板の登場で授業はどうなるか…澤井 陽介…20
【意見】 高丸 一哉…26/甲本 卓司…27

III 最新提案Ⅱグーグルアースで地図授業はどう変わるか…許 鍾萬…28
【意見】 岩本 廣美…34/伊藤 修久…35

IV 最新提案Ⅱ情報内蔵の地球儀で授業はどうなるか…沼田 能昌…36
【意見】 新家憲一郎…42/佐藤 琢朗…43

第2部 ソフトの変革——その時、授業はどうなる？

I 最新提案Ⅱ社会事象に基礎基本はありうるか…染谷 幸二…44
【意見】 浅永 剛司…50/小原 友行…51

II 最新提案Ⅱ歴史学習で過去を確定事項と教えてよいか…岩野 清美…52
【意見】 梅津 正美…58/高橋 杜臣…59

III 最新提案Ⅱ社会事象学習で活用型学力形成は可能か…北 俊夫…60
【意見】 桐谷 正信…66/神永 典郎…67

第3部 研究の変革——その時、授業はどうなる？

I 最新提案Ⅱ子どもの認識研究の方向・方法はどうか…加藤 寿朗…68
【意見】 谷口 和也…72/大槻 久…73

II 最新提案Ⅱ教材研究の方向・方法はどうか…溜池 善裕…74
【意見】 森脇 健夫…78/河田 祥司…79

III 最新提案Ⅱ授業研究の方向・方法はどうか…田口 紘子…80
【意見】 小宮 宏…84/關 浩和…85

IV 最新提案Ⅱ教科書研究の方向・方法はどうか…土屋 武志…86
【意見】 渡部 哲治…90/山下 文廣…91

社会科教育の歴史から考える授業変革の方向…永田 忠道…92

小特集 教科書にはない「お正月ネタ」……………98

小宮 孝之/杉森 至/落合 静男/甲津 和寿/佐藤 民男
佐藤 仁/栗波 昭文/松野 孝雄/松藤 司

●新装！社会科副読本の編集コンセプト—新教材の開発とページづくりのヒント

「地理的位置」を指導する紙面構成……………北 俊夫・丸野 亨…107
●領土問題・世界史の中で考える……………原田智仁…112

●「この歴史用語」—誕生秘話と生育史の謎を解く……………村井淳志…116
●小学校 社会科移行期の研究スキル……………安野 功…122

●中学校 社会科移行期の研究スキル……………大杉昭英…126
●授業参観・私のドッキリ日記……………藤井千尋…130

●私の乱読日記・1月……………榑橋健治…132/新保元康…133

●わが県の情報「1111」の授業あり！……………佐長健司…134

佐賀県の巻……………佐賀県の巻……………佐賀県の巻……………

【表紙】イラスト＝立松 脩(イギリス・ウェストミンスター宮殿)

グラビア・こうしてつくる近代化遺産の教材開発＝寺尾隆雄/おもしろ社会科研究：雑記帳＝坪内利樹/わが教室の壁面利用&社会科準備室＝柳沼孝一/目次写真＝佐長健司(134ページに紹介があります)/目次4・社会科版 免許更新ニュース＝山口幸男/表4・旧国名で社会科をゲットせよ＝出原真哉/表3 (表4解説)